



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ФАДЕЕВА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ИВАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание 1.

1. Б
2. верно
3. -
4. Б
5. Ломоносов
6. ~~А~~ В Д А В Г
7. -
8. -
9. 1А 2Б 3Г 4В
10. Б В

## Задание 2

Искал славы, а нашел неслою: князь Игорь в плену

Специал для сообщества "Громкие истории"

< камера направлена на корреспондента >

Здравствуйте, дорогие подписчики! В эфире "Громкие истории" здесь мы рассказываем о важных и интересных событиях на Руси. По нашим данным, в результате сражения с половчанами князь Игорь пленен. Если Вам интересно узнать подробности этого события, отправляйте реакции и пишите об этом в комментариях!

< подписчики ставят лайки и задают вопросы в чате >

Видим вашу активность! ~~Тогда~~ Прямо сейчас мы выезжаем в Путивль - город, из которого долетает голос Ярославль молодой - супруги князя Игоря. Жена воина безутешна: она переносит множество страданий, переживает за участь мужа, однако женщина согласилась дать интервью для нашего сообщества. Не стесняйтесь задавать вопросы в чате!

< пользователи ~~ранее~~ быстро пишут комментарии >



- Ярославна, здравствуйте! Сочувствуем вашему несчастью.
  - И вы здоровы будете.
  - Расскажите, как вы отреагировали на весть о пленении Игоря?
  - Меня переполнили боль и тоска. Не видеть любимого - мука. Но я верю в то, что скоро мы вновь будем вместе.
  - Искренне вам этого желаем! Как вы ~~успокоились~~ <sup>кто или что</sup> считаете, ~~поможет~~ Игорю сбежать из плена?
  - ~~Бог~~ Духи природы не покидают человека, и они всемогущи. Я долго взывала к разным стихиям: воде, воздуху. Думаю, они помогут любимому добраться домой.
  - Будем надеяться на это. Давайте перенесем в день рокового боя ~~что~~ <sup>кто</sup> Ольга интересуется, что вы о ~~ней~~ <sup>ней</sup> знаете? Какие благие или угрожающие предзнаменования преследовали князя Игоря?
  - Многие мне неизвестно. Но в дождливую погоду о злом явлении, постигшем мужа во время похода. Солнце над ним точно спряталось, погасло. Это были предостережения природы. Но не ~~услышав~~ <sup>послушав</sup> он, ~~не~~ не воротился домой.
  - Спасибо, что уделили нам время! Желаем вам скорейшего восстановления с мужем!
- Друзья, кажется, силы природы и нам пытаются что-то передать: бурный ветер стихает, ясно солнышко не скрывается за тучами. Все потому, что нашей команде удалось ~~успеть~~ <sup>из Киева</sup> организовать совместный эфир с князем Святославом. У нас есть всего несколько минут, ждем ваши интересные вопросы в чате сообщества!
- Великий князь, здравствуйте!
  - Добрый день, (задумчиво, прил. рзг.)
  - Екатерина интересуется, ~~почему~~ <sup>почему</sup> каковы причины похода



Игоря, после которого он оказался в плену?

- Личноб славы ~~в~~ князь сыскать хотел, да нашел лишь всеобщее горе.
- Иван ~~срашивается~~ <sup>пишет</sup>; «Случай Игоря - не единичный. Что нужно сделать, дабы наш народ не страдал от набегов, а князья в плену не оказывались?»
- Русь объединиться должны. Сначала князья, затем и весь народ. Только такие меры смогут предотвратить ~~такие~~ печальные события, происходящие на родной земле.
- Спасибо, князь Святослав, что уделили нам время.

Друзья, на этом наш прямой эфир ~~уже~~ завершается. Ставьте лайки и подписывайтесь на канал, чтобы не пропустить ни одно значимое событие. До новых встреч!

### Задание 3

~~1. Обзор~~ Итоги predetermined: брат будет повержен  
 Специальный репортаж об окончании Тегеранской конференции

1. Обзор места действия для создание эффекта присутствия. Слова, информирующие о событии: даты (28 января - 1 февраля 1943 года), страны-участницы (СССР Великобритания, США); Краткий рассказ о ~~сам, кто главней государства~~ <sup>политических деятелях, присутствующих на конференции.</sup>

2. Информирование о предпосылках Тегеранской конференции: Рассказ о коренном переломе в ходе войны на территории СССР, на который повлияли Сталинградская и Курская битвы, о первых отступлениях нацистов.

3. Летализация хронологии Тегеранской конференции.

4. Интервью с И. Сталиным, политический деятель СССР.



- Почему первые переговоры об итогах войны начались уже сейчас?
  - Какие вопросы обсуждались на Тегеранской конференции?
  - Почему городом проведения такого события стал именно Тегеран?
  - ~~Какие требования были предъявлены в связи с вопросом~~
  - Как, на ваш взгляд, должны быть наказаны <sup>немецкими</sup> ~~нацистские~~ преступники?
  - Какие требования выдвигают другие страны-участницы по организации ~~выбора~~ <sup>судебного</sup> процесса над нацистами?
5. Интервью с У. Черчилем, политический деятель Великобритании
- Кто был инициатором Тегеранской конференции?
  - ~~Будет ли~~ Когда планируется следующий съезд глав государств-союзников?
  - Каковы итоги конференции для британской стороны?
  - ~~Как~~ <sup>что</sup> на ваш взгляд, должно произойти с Германией после ее капитуляции?
  - ~~Как вы~~ <sup>как вы</sup> считаете, за что должны судить нацистов?
6. Краткий анализ итогов Тегеранской конференции.
7. Финал: кадры из Тегерана, застен — из залов, где организовывали переговоры. Рассуждения о ~~возможности~~ вероятности последующих конференций.
- Задание 14.
3. Нужно ли каждому журналисту быть инжениером?

Ветер. "Хаос" на рабочем столе. Бесконечные комплекты для сдачи ЕГЭ по литературе и русскому языку. Тысяча открытых "вкладок" на ноутбуке; среди которых сайты ТАСС и РИА Новости, специальные проекты от Ведомостей



и Коммерсанта, статьи по истории журналистики. Так я готовлюсь к экзаменам и олимпиадам, чтобы поступить в лучший университет на интересную специальность. Хочу ~~стать~~ стать журналистом.

Но время позднее. Я откладываю учебу и иду на <sup>кухню</sup> ~~ужин~~ к серебряному ужину. Родители интересуются моими успехами в олимпиадах. ~~Брат откровенно фркает: он не понимает мою ТАСС~~ <sup>который случайно обнаружил при подготовке</sup> Наташа увлеченно рассказывает о новом конкурсе ТАСС и обещает, потому это прекрасный кейс для эссе. Брат недо-вольно фркает: он не понимает мою заинтересованность в жур-налистике. Считает, что быть специалистом в этой области, значит, становиться блогером-инфлюенсером. "А на это и учиться не нужно" - заявляет брат. Не могу сказать, что полностью не согласна с его мнением: у журналистов и инфлюенсеров много общего, ~~и работы, и чтобы поддерживать~~. Но каждому ли специалисту, ~~и редактору~~ работающему с газетами, телевидением, радио и другим, нужно становиться блогером?

В эпоху социальных сетей некоторые журналисты поворачи-  
 ют классические <sup>редакции и каналы</sup> ~~направления работы~~, выбирая развиваться как инфлюенсеры. Это позволяет им освещать те темы, которые интересны самим, создавать ~~тот~~ контент, откли-  
 кающийся лишь определенной аудитории. Так журналист и блогер ~~Вя~~ Саша Сулин, выступавшая как спикер на "Контур феста" в сентябре 2025 года в Екатеринбурге, призналась, что очень любит беседовать с людьми, ~~чья~~ судьба необычна. Подобный интерес Сулин стала основой для ~~ее~~ формата ютуб-канала инфлюенсера. В этих роликах журналист-  
 КА ~~еще~~ говорит с людьми, "свое жизненный опыт помогает"



нам лучше понять мир вокруг и стать эмоционально ближе друг к другу". Героини Суми становятся жертвы насильников, маньяков, мошенников, людоедов и пострадавшие от "дела Долматов". Такой контент может вызывать ~~у аудитории~~ сильный эмоциональный отклик; психика не каждого человека выдержит получение информации о жестокости и издевательствах, а ~~большая часть аудитории знает, в какой~~ формирует локальную аудиторию. Статус инфлюенсера позволяет Суми не зависеть от мнения руководства телеканала или главного редактора ~~журнала~~ <sup>газеты</sup> и продолжать публиковать материал, который интересен не только подписчикам ее блога, но и самой ~~журналистке~~ <sup>Суми</sup>. Так, журналисту нужно развиваться как блогер, чтобы создавать контент, отвечающий личным требованиям <sup>специальности</sup> профессионала.

Некоторые профессионалы успешно совмещают оба рода деятельности в своей жизни. И журналистика, и блогинг становятся способом творческого самовыражения, демонстрацией профессиональных навыков. Например, ~~телеведущая~~ корреспондент телеканала "Россия 24" <sup>Александра</sup> ~~Саша~~ Перфильева занимается развитием личного телеграм-канала, но в то же время продолжает работать на ТВ. ~~Блогер~~ <sup>журналист</sup> Перфильева ~~воздух~~ ~~серия~~ приняла участие в съемках серии специальных репортажей "Свои среди своих", в которых рассказывает о жизни иностранцев, переехавших в Россию. За эту профессиональную работу Александра получила премию "ШУМ". В то же время Перфильева ведет телеграм-канал, в ~~котором~~ <sup>котором</sup> делится ~~важными для нее~~ <sup>важными для нее</sup> жизненными принципами и ценностями, ~~которые~~ <sup>которые</sup> ~~являются~~ <sup>являются</sup> еженедельным спортом, стремлением к самообразованию, "гаджет" путешествовать и исследовать мир. Так журналисту не обязательно выбирать один вид деятельности: развиваться и как



